



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL



TERM-1 EXAMINATION (2025-26)

MARATHI

Class : VI

Date : 17.09.2025

MARKING SCHEME

Duration : 3 Hrs

Max. Marks : 80

विभाग – अ (वाचन व आकलन)

प्र 1 खालील पठित उतारा वाचून दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा:- (5x1=5)

- | | |
|-----------------|--------------|
| (क) क जंगलात | (ख) ब जाळे |
| (ग) अ कबुतरांचा | (घ) क युक्ती |
| (ड.) अ एकीच्या | |

प्र 2 अपठित पदयांश – (5)

- | | |
|----------------|------------------|
| (क) अ आई | (ख) क दगडी हौदात |
| (ग) ब खिडकीतून | (घ) अ चिव,चिव |
| (ड.) ब जननी | |

खंड ख व्याकरण

प्र 3 समानार्थी शब्द लिहा— (2)

- | | | |
|------|-------|--------|
| 1 भय | 2 वेळ | 3 जमाव |
|------|-------|--------|

प्र 4 विरुद्धार्थी शब्द – (opposites) (2)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 अमृत | 2 वाईट | 3 जुने |
|--------|--------|--------|

प्र 5 लिंग बदला – (change the gender) (2)

- | | | |
|------|--------|----------|
| 1 आई | 2 मामी | 3 कुत्री |
|------|--------|----------|

प्रश्न 6 वचन बदला – (write the plural noun) (2)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 चटके | 2 ससीन | 3 पंखे |
|--------|--------|--------|

प्र 7 खाली प्रत्यय लावून नवीन शब्द बनवा – (2)

- | | |
|---------------|------------|
| 1 पुस्तकाखाली | 2 झाडाखाली |
|---------------|------------|

प्र 8 खालील वाक्यातील सर्वनाम ओळखा :- (2)

- | | |
|---------------------|--------|
| 1 माझ्या , मी ,माझे | 2 माझी |
|---------------------|--------|

प्र 9 काळ ओळखा – (2)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 भविष्यकाळ | 2 वर्तमानकाळ |
|-------------|--------------|

प्र 10 खालील वाक्यातील क्रियापद ओळखा – (2)

- | | |
|-------------|---------|
| 1 बंद झाला. | 2 खातो. |
|-------------|---------|

खंड ग साहित्य

प्रश्न 11 कोण कोणास म्हणाले लिहा – (2)

- 1 पितामह युधिष्ठिरला म्हणाले.
- 2 अर्जुन द्रोणाचार्यांना म्हणाला.

प्रश्न 12 खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा – (कोणतेही सात) (7x2=14)

- 1 आई ही हाक ऐकताच कवीला आपणास आई नसल्याचे दुःख होते.
- 2 कावळा आंब्याच्या झाडावर बसला आहे
- 3 द्रोणाचार्यांचे प्राण अर्जुनाने मगरीवर तलवारीने सपासप वार करून तिला मारून वाचवले .
- 4 लुईने आपल्या घराकडे धूम ठोकली कारण एक माणूस चटके बसत असल्यामुळे मोठ–मोठयाने ओरडतहोता.
- 5 युधिष्ठिराने ही गोष्ट पितामहांना सांगितली की द्रोणाचार्यांनी विटी विहिरीतून कशी बाहेर काढली.

- 6 माणूस मोठमोठयाने ओरडत होता कारण लोहार त्याला चटके देत होता.
 7 घरी विठ्ठलदेवता पाहुणे येणार आहेत .
 8 इंदिरा थोरल्या आईकडून पक्ष्यांना पाणी ठेवायला, सडा सारवण करायला व रांगोळी काढायला शिकली.
 9 थोरली आई तवंदीला आल्यावर मुलींचे लाड त्याच्यासाठी खाऊ आणि खेळणी आणून पुरवीत असे.
- प्र 13 पठित गदयांश – (5)**
- 1 अर्जुनाची पाठ द्रोणाचार्यानी थोपटली .
 - 2 अर्जुनाला पक्ष्याचा डावा डोळा दिसला
 - 3 ध्येय गाठायचे असेल तर फक्त ध्येयावरच नजर ठेवली पाहिजे
 - 4 अनेकांना झाड व झाडाची पाने दिसले ..
 - 5 बाण अर्जुनाने सोडला
- प्र 14 पठित पदयांश – (5)**
- 1 पैल तीरी काऊ कोकताहे .
 - 2 घरी विठ्ठलदेवता पाहुणे येणार आहेत .
 - 3 कावळ्याचे पाय सोन्याने मढविण्यात येणार आहेत.
 - 4 कावळ्याला दहीभात खायला मिळणार आहे .
 - 5 हा अभंग संत ज्ञानेश्वरांनी लिहिला आहे
- प्र 15 जोड्या लावा – (4)**
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 पाटली – पाटल्या | 2 दागिना – दागिने |
| 3 बाहुली – बाहुल्या | 4 पाखरू – पाखरे |
- प्र 16 रिकाम्या जागा भरा – (4)**
- | | |
|---------|-------------|
| 1 मागे | 2 संसारातून |
| 3 मोहित | 4 स्थिर |
- प्रश्न 17 आपल्या आवडत्या वस्तूसाठी एक आकर्षक जाहीरात तयार करा – (5)**
- | | |
|--------------------|---|
| 1 वस्तूची निवड | 1 |
| 2 वस्तूचा वेगळेपणा | 1 |
| 3 वस्तूची विशेषता | 1 |
| 4 वस्तूची किंमत | 1 |
| 5 समारोप | 1 |
- प्रश्न 18 निबंध लेखन :– (कोणताही एक) (5)**
- | | |
|------------------|---|
| 1 विषयाची निवड | 1 |
| 2 विषयाची मांडणी | 1 |
| 3 शुद्धदता | 1 |
| 4 विषज्ञान | 1 |
| 5 समारोप | 1 |
- प्र 19 स्वपरिचय लिहा :– (my self in marathi) (5)**
- | | |
|------------------------|---|
| 1 स्वतः विषयीची माहिती | 2 |
| 2 आवडी निवडी | 1 |
| 3 विचारांची सुसंगती | 1 |
| 4 समारोप | 1 |
- प्र 20 :-प्रत्र लेखन – (5)**
- | | |
|-----------------|---|
| दिनांक व पत्ता | 1 |
| विषय आणि संबोधन | 1 |
| पत्राचा मायना | 2 |
| समारोप | 1 |
-
- यशासाठी शुभेच्छा